Lección 1
(26 de Septiembre al 3 de Octubre de 2009)

Un orden nuevo

Pr. Alfredo Padilla Chávez

Versículo para Memorizar: *"Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros, a quienes han alcanzado los fines de los siglos"* (1 Corintios 10:11).

INTRODUCCION

Aunque nuestro mundo ha sido dañado por el pecado, todavía podemos ver la obra de nuestro Creador en el diseño y en el orden del mundo natural. Ese orden de Dios también se ve en el trato con su pueblo del Pacto: los israelitas, cuando peregrinaban por el desierto. El propósito de la lección de esta semana es mostrar cómo Dios organizó a su pueblo para su sagrada vocación, y veremos algunas lecciones para nosotros en la actualidad

I. LA PRESENCIA DE DIOS

📖 **"…pondrás a los levitas en el tabernáculo del testimonio… ellos llevarán el tabernáculo y todos sus enseres, y ellos servirán en él, y acamparán alrededor del tabernáculo" (Números 1:50).**

- **"El tabernáculo"**
  El centro de atención era el tabernáculo, el lugar de morada de Dios. Jehová estaba en medio de ellos (Deuteronomio 4:7; 23: 14; Salmo 78:52, 53; Romanos 8:31), como garantía de esperanza, seguridad y progreso. Era su Protector (Oseas 11:10), poderoso para liberar (Isa, 49: 25,26). Era para ellos una luz por la noche y una sombra bienvenida durante el día (Isaías 4:5). Todos estos conceptos se centralizaban en el tabernáculo, el lugar de la morada de Dios.

II. EL SACERDOCIO

a. Los Sacerdotes

Moisés consagró a Aarón como sumo sacerdote, y a sus cuatro hijos Nadab, Abiú, Eleazar e Itamar como sacerdotes ayudantes. Los sacerdotes eran mediadores entre un Dios santo y un pueblo caído. Los sacerdotes también eran

símbolos de Jesús, nuestro verdadero Sumo Sacerdote en el Santuario celestial (Hebreos 8).

b. Los levitas

🕮 **“…pondrás a los levitas en el tabernáculo del testimonio… ellos llevarán el tabernáculo y todos sus enseres, y ellos servirán en él, y acamparán alrededor del tabernáculo…” (Números 1:50).**

La tribu de Leví ayudaría a los sacerdotes, pero no actuarían como tales. Cada levita en condiciones de trabajar tenía su lugar y su servicio y lo hacían para conservar y proteger el carácter sagrado del sistema de culto de Israel.

Los levitas ubicaron sus carpas alrededor del tabernáculo por los cuatro lados. Su presencia actuaba como una especie de barrera, protegiendo el lugar en el que Dios manifestaba su presencia y el pueblo israelita.

🕮 **“He aquí, yo he tomado a los levitas de entre los hijos de Israel en lugar de todos los primogénitos, los primeros nacidos entre los hijos de Israel; serán, pues, míos los levitas” (Levítico 3:12).**

En memoria de su liberación de la esclavitud egipcia pidió que los primogénitos de Israel fueran consagrados a él (Éxodo 13:2, 12-15). En el monte Sinaí, Dios hizo un intercambio para los primogénitos de todo Israel. En lugar de ellos, él tomaría a los Levitas (Números 3:12, 13). Ellos debían ayudar en la adoración a Dios y en el cuidado del Tabernáculo. En un sentido, se los llamó al ministerio de la iglesia en el desierto.

Cuando alcanzaron la Tierra Prometida, los levitas continuaron estando ligados al Santuario en una variedad de tareas (1 Crónicas 23:27-32), esparcidos entre las tribus, algunos enseñaban (2 Crónicas 17:7-9); otros llegaron a ser jueces (2 Crónicas 19:8-11), que debían instruir al pueblo en los caminos de Dios.

III. EL PUEBLO

a. Organización

🕮 **“Tomad el censo de toda la congregación de los hijos de Israel por sus familias, por las casas de sus padres… De veinte años arriba, todos los que pueden salir a la guerra en Israel, los contaréis tú y Aarón por sus ejércitos” (Números 1:2, 3).**

- **"Tomad el censo”**
  La enumeración y clasificación de los varones fue una medida atinada para asegurar el orden del campamento y de la marcha. Había habido un recuento previo para recolectar el impuesto de medio siclo, necesario para la construcción del tabernáculo (Éxodo 30:12; 38:26). Este segundo recuento fue más una medida de organización que un censo: la prepara-

ción de una lista de los hombres en edad militar, por tribus y por unidades más pequeñas, con un jefe (Números 1:4, 5) nombrado para cada tribu.

- **“Por sus ejércitos”**
  Ninguna regla tal se estableció en el recuento anterior (Éxodo 30). Indudablemente, éste fue un empadronamiento militar.

b. Ubicación

📖 **"… así acamparon por sus banderas, y así marcharon cada uno por sus familias, según las casas de sus padres" (Números 2:34).**

La multitud que salió de Egipto ya se había convertido en un ejército disciplinado en marcha, con sus miembros agrupados según sus tribus, clanes y familias, levantó sus tiendas a cierta distancia del Tabernáculo (Núm. 2:2), y eso fue porque Dios es santo, y ellos, como pecadores, como seres caídos, solo podían llegar a cierta distancia

La ubicación de cada tribu en el campamento estaba especificada. Cada una debía marchar y acampar junto a su propia bandera (lugar). Nada era dejado al azar. Dios había organizado cuidadosamente, y en forma precisa, a la Nación. Y, aunque eran un pueblo, no se quebraron las conexiones familiares distintivas.

CONCLUSION

a. Retroalimentación (Recapitulación)

A fin de avanzar como pueblo de Dios, necesitamos reconocer y aplicar los principios divinos de orden y reverencia en nuestras vidas, nuestras familias y en la organización de la iglesia.

El pueblo de Dios, en el antiguo Israel, estaba organizado con precisión. Esto le daba un sentido de pertenencia y de propósito. Durante el tiempo de los jueces, el sentido de pertenencia y de propósito comenzó a deteriorarse mientras el sentido de orden se desintegraba. Es posible que hoy los cristianos que tienen la verdad puedan encontrarse a merced de grupos antiteístas porque les falta organización.

b. Tarea - extensión (Los maestros animarán a los alumnos a fijar sus tareas en forma práctica)

Como cristianos, somos parte del "nuevo orden sacerdotal" y, corporativamente, bajo el liderazgo de Cristo, hemos de cumplir las "funciones sacerdotales" en favor del ministerio de Dios en el mundo. Estas funciones incluyen el enseñar, el juzgar, el cuidar, y ser intermediarios espirituales.

Elige individualmente algún aspecto de la vida de tu iglesia que puedas poner en orden. Luego, desarrolla un plan y ponlo en práctica. Aquí hay algunas sugerencias.

- ✓ **Maestro:** Instruye a otros acerca de cómo vivir la fe cristiana.
- ✓ **Juez:** Fomenta los ideales de paz, equidad y justicia dentro de la comunidad cristiana.
- ✓ **Cuidador:** Cuida los aspectos materiales (p. ej.: la propiedad de la iglesia) de la comunidad cristiana.
- ✓ **Intermediario espiritual:** Ministra los aspectos espirituales de la fe, tales como el perdón, la paz, la esperanza, el amor y la compasión.

Alfredo Padilla Chávez
Pastor IASD Puente Piedra "A"

RECURSOS ESCUELA SABATICA
Rolando D. Chuquimia (rdchuquimia@ciudad.com.ar)
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática